

**JURNAL TUGAS AKHIR SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS DAN  
PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA KELAS XI DAN XII  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Diajukan kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Sebagai Persyaratan Untuk Mengeluarkan  
Nilai Tugas Akhir Skripsi



Oleh:  
Ariful Miftakhuddin  
06501241021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**JURNAL TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Dengan judul

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS DAN  
PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA KELAS XI DAN XII  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:  
**ARIFUL MIFTAKHUDDIN**  
NIM. 06501241021

Telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
sebagai syarat mengeluarkan nilai Tugas Akhir Skripsi.

Pembimbing,

**Dr. Edy Supriyadi, M.Pd**  
**NIP. 19611003 198703 1 002**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS DAN  
PELAYANAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN  
PERPUSTAKAAN OLEH SISWA KELAS XI DAN XII  
BIDANG KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK  
SMK N 2 YOGYAKARTA**

**Ariful Miftakhuddin**

iluphbaka@gmail.com

Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

**Dr. Edy Supriyadi, M.Pd**

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, 2) hubungan antara persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, 3) hubungan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *expost facto*. Di dalam penelitian ini terdapat dua macam variabel, 1) Variabel Bebas, yaitu: persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan ( $X_1$ ), persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan ( $X_2$ ), 2) Variabel terikat, pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ( $Y$ ). Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta sebanyak 248 siswa dan jumlah sampel sebanyak 71 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana untuk menganalisis hipotesis 1 dan 2 dan analisis regresi ganda dengan dua prediktor untuk hipotesis ketiga.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = 36,137 + 0,757 X_1$ , dengan koefisien determinasi sebesar 0,189 yang menunjukkan persentase sebesar 18,9%; 2) terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = 30,296 + 0,948 X_2$ , dengan koefisien determinasi sebesar 0,207 yang menunjukkan persentase sebesar 20,7%; 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan, pelayanan perpustakaan dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dengan persamaan regresi  $Y = 18,168 + 0,476 X_1 + 0,658 X_2$ .

Kata kunci: kualitas, pelayanan, pemanfaatan, perpustakaan.

## **PENDAHULUAN**

Perpustakaan merupakan sumber informasi dari berbagai bidang ilmu. Informasi tidak akan berguna apabila tidak sampai pada pengguna. Menurut Soeatminah (1992:34) perpustakaan terdiri dari empat unsur yaitu koleksi, pemakai, sarana dan pustakawan. Perpustakaan akan berfungsi maksimal jika semua potensi yang ada di perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien oleh pengguna. Perpustakaan sebagai lembaga pendidikan dan lembaga informasi harus dapat mengikuti perkembangan informasi agar perpustakaan dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Mengembangkan pendidikan merupakan salah satu fungsi dari perpustakaan sekolah, yakni memberikan kepada pengguna untuk dapat memanfaatkan seluruh informasi yang disajikan oleh perpustakaan.

Perpustakaan sekolah selain sebagai sumber informasi juga berperan dalam menunjang program pendidikan. Pada umumnya perpustakaan berperan serta untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam memanfaatkan sumber informasi dalam bentuk tercetak maupun terekam. Perpustakaan sekolah juga dapat membantu tugas-tugas guru dalam mengajar dan memperkaya ilmu pengetahuan. Keberhasilan seseorang dalam belajar tidak terlepas dari adanya kebiasaan membaca dalam kehidupan sehari-hari, Hampir semua ilmu telah dituangkan dalam catatan-catatan yang berbentuk buku. Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan antara lain dengan didukung keberadaan perpustakaan sekolah yang berkualitas yang memiliki koleksi yang lengkap, sarana dan prasarana yang memadai serta didukung layanan yang ramah.

Sarana dan prasarana perpustakaan adalah sejumlah peralatan, perlengkapan, atau perabot perpustakaan yang berguna untuk melancarkan semua kegiatan perpustakaan. Sarana dan prasarana tersebut meliputi papan display, meja sirkulasi, rak penitipan, rak buku, majalah, rak surat kabar, meja baca dan kursi, meja belajar, katalog kabinet, rak atlas, dan rak kamus. Dengan adanya kualitas sarana dan prasarana yang memadai tersebut diharapkan kegiatan dalam perpustakaan dapat berjalan lancar dan perpustakaan sekolah dapat berfungsi sesuai tujuan yang diharapkan yaitu menjadi sumber informasi bagi siswa, guru, serta karyawan sekolah.

Kegiatan perpustakaan yang langsung dirasakan oleh pemakai adalah pelayanan, karena pelayanan dianggap ujung tombak perpustakaan (Soeatminah, 1992:129). Pada bagian pelayanan inilah berlangsung hubungan antara pengguna dan penyedia jasa. Pelayanan sirkulasi merupakan salah satu kegiatan operasional di perpustakaan dalam hal peminjaman buku dan materi lainnya. Oleh karena itu kinerja staf bagian sirkulasi sangat berpengaruh terhadap citra perpustakaan itu sendiri.

Menurut Karmidi Martoatmojo (1998:43) betapapun besar koleksi yang dimiliki oleh sebuah perpustakaan, tetapi kalau sirkulasi dan pelayanannya tidak lancar atau hanya sedikit saja dalam memanfaatkannya, maka kecil sajalah arti perpustakaan tersebut. Berhasil tidaknya pelayanan sirkulasi perpustakaan dapat dilihat dari jumlah koleksi yang dimanfaatkan oleh pengguna baik dipinjam maupun dibaca ditempat.

Keberadaan sarana perpustakaan sekolah sangatlah penting untuk menunjang kemampuan dan keterampilan siswa. Perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan oleh siswa untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran diluar kelas. Proses pembelajaran didalam kelas bersifat terbatas, begitupun dengan buku-buku pelajaran yang digunakan didalam kelas, sehingga siswa harus mencari informasi lain agar kemampuan berpikirnya menjadi berkembang. Perpustakaan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sarana di lingkungan sekolah yang diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Selain itu, pemanfaatan perpustakaan sekolah diharapkan mampu mencapai pengembangan pribadi siswa dalam segala aspek dan pengembangan interaksi sosial siswa.

Perpustakaan yang menyediakan sumber belajar dan sumber bacaan sudah seharusnya dimanfaatkan sesuai dengan fungsinya. Tetapi kesadaran akan pentingnya perpustakaan dan minat baca yang kurang membuat perpustakaan kurang berfungsi maksimal. Pengalihan perhatian pada facebook, games online atau sejenisnya menggeser kebiasaan pelajar masa kini. Untuk saat ini sangat jarang seorang pelajar yang menyebutkan membaca sebagai hobinya. Hal ini yang perlu diperhatikan dan ditindaklanjuti. Perlu adanya usaha untuk dapat mengembalikan minat membaca dan menjadikan membaca sebagai kebiasaan yang baik, menarik dan mempunyai kesan intelektual.

SMK N 2 Yogyakarta mempunyai sebuah perpustakaan yang menunjang kegiatan belajar mengajar siswa. Di perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta terdapat berbagai buku, baik buku paket maupun majalah. Para siswa juga dapat meminjam buku yang disukainya dengan mendaftar sebagai anggota perpustakaan. Petugas perpustakaan akan membantu siswa dalam pemilihan buku. Di perpustakaan ini terdapat televisi yang biasa digunakan oleh siswa yang ikut dalam ekstra kurikuler PE (*Peer Education*) untuk menonton video atau film yang berhubungan dengan penyimpangan remaja sehingga siswa dapat mengetahui tentang resiko penyimpangan-penyimpangan remaja tersebut. Pelayanan perpustakaan SMK N 2 Yogyakarta dibuka mulai jam 7.00-13.30 WIB untuk hari senin-kamis dan jam 7.00-11.00 untuk hari jumat dan sabtu. Meskipun begitu perpustakaan masih terlihat sepi pengunjung. Ketika di konfirmasi ke beberapa siswa ada yang menjawab bahwa perpustakaan masih kurang nyaman, kualitas sarana dan prasarana masih belum memadai, koleksi tidak lengkap, pelayanan kurang ramah, malas pergi ke perpustakaan, bahkan ada yang menjawab bahwa mereka merasa asing dengan perpustakaan.

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dijabarkan diatas, maka perlu dilakukan penelitian dengan judul Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Dan Pelayanan Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Kelas XI dan XII Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK N 2 Yogyakarta.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Berdasarkan hubungan antar variabel yang diteliti, penelitian ini dapat dikelompokkan sebagai penelitian korelatif dan termasuk dalam penelitian kuantitatif karena penyajian datanya berupa angka.

### Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII SMK N 2 Yogyakarta Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, yaitu sebanyak 248 siswa. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (simple random sampling). Jumlah sampel yang diambil mengacu pada persamaan Taro Yamane atau Solvin (Riduwan 2009: 254) sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

d = presisi (10% dengan tingkat kepercayaan 95%)

berdasarkan persamaan diatas diperoleh jumlah sampel sebesar :

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{248}{248 \cdot 0.1^2 + 1} = 71.26 \approx 71 \text{ responden}$$

### Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa dari 37 butir pernyataan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan 32 butir dinyatakan valid, untuk persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dari 28 butir pernyataan dinyatakan 23 butir valid, dan untuk pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dari 27 butir pernyataan dinyatakan 24 butir valid.

Hasil perhitungan reliabilitas menunjukkan koefisien reliabilitas untuk variabel persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan sebesar 0,884; persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan sebesar 0,826; dan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa sebesar 0,952 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen yang digunakan reliabel dengan interpretasi pada level kuat.

### Uji Prasyarat Analisis

#### Uji normalitas data

Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi untuk variabel persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan sebesar 1,139, variabel persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan sebesar 0,832, dan variabel pemanfaatan perpustakaan oleh siswa sebesar 0,725. Nilai ketiga variabel tersebut lebih besar dari  $\alpha = 0,05$  pada taraf signifikansi 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa data dari ketiga variabel penelitian berdistribusi normal.

### Uji linieritas

Tabel 1. Rangkuman hasil uji linieritas

Variabel	Db	Harga F	
		hitung	Tabel
X1-Y	1/24	0,814	4.26
X2-Y	1/23	0,538	4.28

Hasil uji linieritas yang disajikan pada tabel 1 di atas menunjukkan bahwa harga  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%. Hal ini berlaku untuk semua variabel bebas terhadap variabel terikat sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa kedua garis regresi tersebut berbentuk linier.

### Uji Multikolinieritas

Tabel 2. Rangkuman hasil uji multikolinieritas

Variabel	$X_1$	$X_2$
$X_1$	1	0,510
$X_2$	0,510	1

Berdasarkan tabel 2 di atas, hasil uji multikolinieritas antarvariabel menunjukkan bahwa interkorelasi antar variabel sebesar 0,510. Seluruh interkorelasi variabel bebas tidak ada yang melebihi 0,800. Dengan demikian tidak terjadi multikolinieritas dan analisis regresi ganda dapat dilanjutkan.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Uji Regresi Linier Sederhana

**Hubungan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.**

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 17 didapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 3. Rangkuman hasil analisis regresi sederhana  
Variabel persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan ( $x_1$ )

Variabel	Koefisien
$a$	36,137
$b$	0,757
$R_{x_1y}$	0,434
$R^2_{x_1y}$	0,189
$t_{hitung}$	4,007
$t_{tabel}$	1,667

Berdasarkan tabel 3 diperoleh besarnya konstanta ( $a$ ) = 36,137 dan nilai koefisien regresi ( $b$ ) = 0,757, sehingga persamaan regresi linear sederhananya sebagai berikut.

$$Y = 36,137 + 0,757 X_1$$

Angka-angka pada persamaan di atas dapat diartikan bahwa jika variabel  $X_1$  mengalami kenaikan 1, maka variabel  $Y$  akan naik sebesar 0,757.

Berdasarkan hasil analisis data pada tabel di atas diperoleh koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,434 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,189. Artinya adalah pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditentukan oleh 18,9% variabel persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan.

Nilai  $t_{hitung}$  yang didapat adalah 4,007. Sedangkan jika menggunakan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,667. Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

**Hubungan persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.**

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 17 didapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 4. Ringkasan hasil analisis regresi sederhana  
Variabel Persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan ( $x_2$ )

Variabel	Koefisien
$a$	30,296
$b$	0,948
$R_{x_2y}$	0,455
$r^2_{x_2y}$	0,207
$t_{hitung}$	4,247
$t_{tabel}$	1,667

Berdasarkan tabel 4 diperoleh besarnya konstanta ( $a$ ) = 30,296 dan nilai koefisien regresi ( $b$ ) = 0,948, sehingga persamaan regresi linear sederhananya sebagai berikut.

$$Y = 30,296 + 0,948 x_1$$

Angka-angka pada persamaan di atas dapat diartikan bahwa jika variabel  $X_2$  mengalami kenaikan 1, maka variabel  $Y_2$  akan naik sebesar 0,948.

Berdasarkan hasil analisis data pada tabel di atas diperoleh koefisien korelasi ( $R$ ) sebesar 0,455 dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,207. Artinya adalah pemanfaatan perpustakaan oleh siswa ditentukan oleh 20,7% variabel persepsi siswa terhadap pelayanan perpustakaan.

Nilai  $t_{hitung}$  yang didapat adalah 4,247. Sedangkan jika menggunakan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,667. Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

**Hubungan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan secara bersama-sama terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.**

Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan SPSS 17 didapatkan hasil sebagai berikut.



Tabel 5. Hasil analisis regresi ganda

Model	Koefisien
persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan ( $X_1$ )	0,476
persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan ( $X_2$ )	0,658
Konstanta	18,168
R	0,512
$R^2$	0,263
$F_{hitung}$	12,103
$F_{tabel}$	3,98

Hasil analisis dengan SPSS 17,00 diperoleh koefisien ( $bx_1$ ) sebesar 0,476 dan ( $bx_2$ ) sebesar 0,658 bilangan konstanta (a) sebesar 18,252. Berdasarkan angka tersebut dapat disusun persamaan garis regresi sederhana sebagai berikut.

$$Y = 18,168 + 0,476 X_1 + 0,658 X_2$$

Persamaan tersebut menunjukkan bahwa nilai koefisien  $X_1$  sebesar 0,476. Artinya apabila nilai kualitas perpustakaan ( $X_1$ ) meningkat 1 poin maka nilai pemanfaatan perpustakaan oleh siswa (Y) akan meningkat sebesar 0,476. Koefisien  $X_2$  sebesar 0,658 artinya apabila nilai persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan ( $X_2$ ) meningkat 1 poin maka pertambahan nilai pada pemanfaatan perpustakaan oleh siswa (Y) meningkat sebesar 0,658 point..

Uji signifikansi hipotesis ketiga menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 12,103. Nilai tersebut lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,98. Hal ini berarti terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan secara bersama-sama terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = 36,137 + 0,757 X_1$ , dan didapatkan nilai  $t_{hitung} = 4,007 > t_{tabel} = 1,667$  yang menyatakan signifikan, dengan koefisien determinasi sebesar 0,189 yang menunjukkan persentase sebesar 18,9%.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = 30,296 + 0,948 X_2$ , dan didapatkan nilai  $t_{hitung} = 4,247 > t_{tabel} = 1,667$  yang menyatakan signifikan, dengan koefisien determinasi sebesar 0,207 yang menunjukkan persentase sebesar 20,7%.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan, pelayanan perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa. Hasil penelitian diperoleh persamaan regresi  $Y = 18,168 + 0,476 X_1 + 0,658 X_2$  dan didapatkan harga  $F_{hitung}$  sebesar 12,103, sedangkan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 3,98. Harga  $F_{hitung}$  lebih besar dari harga  $F_{tabel}$  sehingga hubungannya positif dan signifikan.

### **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Perlu dilakukan penelitian hubungan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan, pelayanan perpustakaan terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dengan jumlah populasi seluruh siswa SMK N 2 Yogyakarta.
2. Perlu dilakukan penelitian hubungan persepsi siswa tentang kualitas perpustakaan, pelayanan perpustakaan terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di SMK yang lain.
3. Perlu dilakukan penelitian dengan waktu relatif lebih lama dan berkesinambungan untuk memperoleh data yang lebih obyektif.
4. Masih dapat dilakukan penelitian yang serupa dengan sub karakter yang lebih luas dari penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Karmidi Martoatmojo. 1998. *Manajemen Perpustakaan Khusus*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Cetakan ke 6. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Soeatminah. 1998. *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*. Cetakan III. Yogyakarta : Kanisius.